



María Castro Morera

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 06/02/2023

v 1.4.3

5639a8570ea2764de48331fa5091e9d8

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



María Castro Morera

Apellidos: **Castro Morera**
Nombre: **María**
DNI: **07230403 P**
ORCID: **0000-0002-2597-3621**
ScopusID: **57189459571**
ResearcherID: **K-8072-2017**
Fecha de nacimiento: **12/08/1968**
Sexo: **Mujer**
Nacionalidad: **España**
País de nacimiento: **España**
C. Autón./Reg. de nacimiento: **Comunidad de Madrid**
Provincia de contacto: **Madrid**
Ciudad de nacimiento: **Madrid**
Dirección de contacto: **Avenida del Rector Royo Villanova s/n**
Código postal: **28040**
País de contacto: **España**
C. Autón./Reg. de contacto: **Comunidad de Madrid**
Ciudad de contacto: **Madrid**
Teléfono fijo: **(34) 913947258**
Fax: **(34) 913946109**
Correo electrónico: **maria.castro@edu.ucm.es**
Teléfono móvil: **(34) 669987421**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Departamento: Investigación y Psicología en Educación, Facultad de Educación

Categoría profesional: Catedrático de Universidad

Fecha de inicio: 11/12/2018

Modalidad de contrato: Funcionario/a



Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Perfil aptitudinal, actitudinal y de rendimiento académico previo de los aspirantes a estudios de magisterio: consecuencias para la selección en el ingreso a la universidad (PROTEACHER)
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad de Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Castro Morera; José Luis Gaviria Soto
Nº de investigadores/as: 15
Entidad/es financiadora/s: Proyecto RTI2018-099365-B-I00
Fecha de inicio-fin: 2019 - 2022
Cuantía total: 34.600 €
- 2 Nombre del proyecto:** MODELOS DE CRECIMIENTO ESCOLAR: EQUIDAD Y HETEROGENEIDAD EN EVALUACIONES LONGITUDINALES DEL DESEMPEÑO.
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad de Madrid
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Economía y Hacienda **Tipo de entidad:** Organismo Público
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 01/09/2014 - 31/12/2017
Cuantía total: 30 €
- 3 Nombre del proyecto:** Caracterización de las buenas prácticas en las escuelas secundarias de alto valor añadido en Baja California
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Baja California (México) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Ensenada, México
Nº de investigadores/as: 8
Nombre del programa: CONACIT (México)
Cód. según financiadora: 189833
Fecha de inicio: 01/2013
Cuantía subproyecto: 54 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo



- 4** **Nombre del proyecto:** La contribución de la escuela al crecimiento de los aprendizajes en la educación obligatoria: desarrollo de medidas de valor añadido en educación. (Referencia: EDU2008-04781)
Ámbito geográfico: Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid, Universidad del País Vasco, Universidad do Beira Inferior (Portugal), Universidad do Minas Jerais (Brasil)
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dr. José Luis Gaviria Soto
Nº de investigadores/as: 15
Entidad/es financiadora/s:
I+D. MCYT
Cód. según financiadora: EDU2008-04781
Fecha de inicio: 07/2008 **Duración:** 3 años - 5 meses
Cuántía subproyecto: 41 €
- 5** **Nombre del proyecto:** PROYECTO PRACTIS 2008: Filosofía de las tecno-ciencias sociales y humanas.
Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Diversas Universidades Españolas
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dr. Javier Echeverría Ezponda
Nº de investigadores/as: 14
Entidad/es financiadora/s:
Proyecto I+D. MCYT
Cód. según financiadora: FFI2008-03599
Fecha de inicio: 07/2008 **Duración:** 3 años - 5 meses
Cuántía subproyecto: 62,4 €
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
- 6** **Nombre del proyecto:** La medida del valor añadido en educación
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dr. José Luis Gaviria Soto
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
Universidad Complutense- Santander Central Hispano
Cód. según financiadora: PR41/06-1495
Fecha de inicio: 01/2007 **Duración:** 1 año - 11 meses
Cuántía subproyecto: 12 €
- 7** **Nombre del proyecto:** El valor añadido en educación y la función de producción educativa: un estudio longitudinal. SEC2003-09742
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Valencia y Universidad de Navarra
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dr. José Luis Gaviria Soto
Nº de investigadores/as: 15
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia y Tecnología (I+D)
Cód. según financiadora: SEC2003-09742



Fecha de inicio: 2003

Duración: 3 años

Cuantía subproyecto: 46,16 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

- 8** **Nombre del proyecto:** Los Angeles Unified School District Validity Study
Entidad de realización: UCLA y LAUSD
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dra. María Castro Morera
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s:
National Center for Research on Evaluation
Standard and Student Testing(CRESST
University of California at Los Angeles)

Fecha de inicio: 2000

- 9** **Nombre del proyecto:** Disaggregating de Californian Academic Performance Index
Entidad de realización: UCLA
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dr. Yeow Meng Thum
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
National Center for Research on Evaluation
Standard and Student Testing (CRESST
University of California at Los Angeles)

Fecha de inicio: 1999

Duración: 1 año

- 10** **Nombre del proyecto:** Estudio multinivel para el aumento de la eficacia del proceso de selección de alumnos en la universidad a través de la ponderación óptima del expediente de bachillerato
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid y Department of Statistics (University of California at Los Angeles)
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dr. María Castro Morera
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
Universidad Complutense de Madrid

Fecha de inicio: 1999

Duración: 1 año

- 11** **Nombre del proyecto:** Capacity for change and adaptation of school in the case of effective school improvement
Entidad de realización: Universidad de Groeningen, Open University of London, Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE, MECD) e ICE de la Universidad del País Vasco
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dr. J. Creemers
Nº de investigadores/as: 16
Entidad/es financiadora/s:
Programa europeo TSER

Fecha de inicio: 1998

Duración: 3 años

- 12** **Nombre del proyecto:** Eficacia de las escuelas: estudio multinivel de los factores determinantes del rendimiento académico en Educación Secundaria
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dr. José Luis Gaviria Soto y Dra. María Castro Morera

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

Centro de Investigación y Documentación Educativa (Ministerio de Educación Cultura y Deportes)

Fecha de inicio: 1998

Duración: 2 años

13 Nombre del proyecto: Análisis de datos del rendimiento académico en el programa Sistema de Avaliação do Ensino Básico para el MEC de Brasil

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dr. José Luis Gaviria Soto

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación y Deportes (Brasil) y Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD ONU)

Fecha de inicio: 1996

14 Nombre del proyecto: Análisis de las características psicométricas de los instrumentos de evaluación y estimación de los niveles de competencia en matemáticas y lengua portuguesa en el sistema educativo brasileño

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dr. José Luis Gaviria Soto

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación y Deportes (Brasil) y Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD ONU)

Fecha de inicio: 1996

15 Nombre del proyecto: Estudio Multinivel del rendimiento académico de los escolares brasileños de 8ª serie, 1er grau, y 3ª serie, 2º grau en matemáticas y portugués

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dr. José Luis Gaviria Soto

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación y Deportes (Brasil) y Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD ONU)

Fecha de inicio: 1996

16 Nombre del proyecto: Evaluación del rendimiento de los alumnos de 14 y 16 años del sistema educativo español

Entidad de realización: Consejerías de Educación de todas las CC. AA y Universidades

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dr. Arturo de la Orden Hoz

Nº de investigadores/as: 16

Entidad/es financiadora/s:

Instituto Nacional de Calidad y Evaluación (INCE

MECD)



Fecha de inicio: 1996

Duración: 1 año

17 Nombre del proyecto: Bajo rendimiento y atención a la diversidad en Educación Secundaria Obligatoria: Estudio de los factores determinantes del bajo rendimiento y de las repuestas educativas para el alumnado que no alcanza los objetivos mínimos y propuestas de mejora

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid e IES Palomeras-Vallecas

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dra. María Castro Morera

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

Subsecretaría General de Formación del Profesorado (MECD)

Fecha de inicio: 1995

Duración: 1 año

18 Nombre del proyecto: El meta-análisis. Aportaciones metodológicas a la síntesis cuantitativa de la evidencia. Un estudio de simulación montecarlo

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dr. Arturo de la Orden Hoz

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

Universidad Complutense de Madrid

Fecha de inicio: 1993

Duración: 4 años

19 Nombre del proyecto: Investigación sobre profesorado. Revisión de diez años de investigación

Entidad de realización: Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE, MECD)

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dra. Inmaculada Egido Galvez

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE

MECD)

Fecha de inicio: 1992

Duración: 1 año

20 Nombre del proyecto: School effectiveness and management of educational resources

Entidad de realización: Centro de Investigaciones sobre Desertificación

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Mercedes Muñoz-Repiso Izaguirre

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE

MECD) y OCDE

Fecha de inicio: 1992

Duración: 1 año

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: IndiCOTECa: mapa de indicadores de innovación educativa en España

Grado de contribución: Coordinador/a científico/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Castro Morera

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es participante/s: Fundación COTEC para la Innovación Tecnológica



Entidad/es financiadora/s:

Fundación COTEC para la Innovación Tecnológica **Tipo de entidad:** Fundación

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de inicio: 15/09/2016

Duración: 3 años

Cuantía total: 18.000 €

- 2** **Nombre del proyecto:** Evaluación de los niveles de logro en centros trilingües en el País Vasco 2014. Marco de Educación Trilingüe MET.

Grado de contribución: Coordinador/a científico/a

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Maria Castro Morera

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

Fundación Europea Sociedad y Educación

Tipo de entidad: Fundación

Fecha de inicio: 01/09/2014

- 3** **Nombre del proyecto:** Evaluación del impacto de la participación de las familias en el Sistema Educativo Español

Grado de contribución: Coordinador/a científico/a

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Consejo Escolar del Estado

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de inicio: 21/01/2013

- 4** **Nombre del proyecto:** Licitación entre la Fundación General de la UCM y la Comunidad de Madrid: Diseño, elaboración de instrumentos y análisis de resultados de la evaluación de diagnóstico 2010/2011 de los centros educativos de la Comunidad de Madrid. Doc.: C-509/002-11. Exp.: 09-AT-00011.7/2011.

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dr. José Luis Gaviria Soto

Entidad/es participante/s: Universidad Complutense de Madrid y Consejería de Educación (Comunidad Autónoma de Madrid)

Entidad/es financiadora/s:

Consejería de Educación (Comunidad Autónoma de Madrid)

Fecha de inicio: 03/2011

Duración: 9 meses

- 5** **Nombre del proyecto:** Aplicación de pruebas Censales ESP-ISA para los alumnos de 4º de primaria y 2º de secundaria.

Grado de contribución: Investigador/a

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es participante/s: Comunidad de Madrid; FUNDACION EUROPEA SOCIEDAD Y EDUCACION

Fecha de inicio: 01/2011

- 6** **Nombre del proyecto:** Elaboración de Matrices de Especificaciones para la elaboración de pruebas de acceso a la FP de grado medio.

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dra. María Castro Morera (UCM) y Dr. Luis Lizasoain Hernández (UPV)

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es participante/s: Universidad Complutense de Madrid y Fundación Europea Sociedad y Educación; Universidad del País Vasco

Entidad/es financiadora/s:



MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Fecha de inicio: 01/2011

Duración: 11 meses

7 Nombre del proyecto: Evaluación longitudinal de la Metodología de Escuelas Trilingües en el País Vasco (2010-2013)

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dr. José Luis Gaviria Soto

Nº de investigadores/as: 16

Entidad/es participante/s: Grupo de Investigación Complutense MESE y Fundación Europea Sociedad y Educación

Entidad/es financiadora/s:

ICSEI-Instituto Vasco de Evaluación

Fecha de inicio: 07/2010

Duración: 3 años - 5 meses

8 Nombre del proyecto: Convenio de colaboración con el Australian Council for Educational Research (ACER) y el Grupo de Investigación Complutense MESE para el desarrollo de pruebas de competencias ESP-ISA aplicadas a la evaluación de 4º EP y 2º ESO

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Dra. María Castro Morera

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es participante/s: Universidad Complutense de Madrid

Entidad/es financiadora/s:

UCM y Comunidad de Madrid

Fecha de inicio: 01/2010

Duración: 1 año - 11 meses

9 Nombre del proyecto: Contract for services relative to the Technical review and update of references and citations of the Spanish version of the OECD 2008 publication: "Measuring improvements in learning outcomes"

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Castro Morera

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos

Fecha de inicio: 2010

Resultados

Propiedad industrial e intelectual

Título propiedad industrial registrada: Manual técnico del examen de ingreso a la educación superior

Inventores/autores/obtenedores: Joaquín Caso Niebla; María Castro Morera; Carlos Díaz López; Rosario Martínez Arias

Entidad titular de derechos: Universidad Autónoma de Baja California

Nº de solicitud: 03-2018-061509364300-01

País de inscripción: México

Fecha de registro: 2018

Fecha de concesión: 2018



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 Gonzales 1; Castro. Variables asociadas a la percepción y uso de las TIC. Estudio exploratorio en los docentes de educación primaria en el Perú. Revista Colombiana de Educación. 2023.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: No
- 2 Castro Morera; Egidio Gálvez. El profesor en el centro del debate sobre la eficacia de la enseñanza: meta-síntesis del impacto de las características del docente. Revista Iberoamericana de Educación. 90 - 1, pp. 57 - 75. 2022.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 3 Castro Morera. Profesores para el siglo XXI: perfil académico, formación inicial y prácticas docentes de los profesores. Revista de Educación. 393, MECED, 2021.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 4 Delia Arroyo Resino; Enrique Navarro Asencio; María Castro Morera; Coral González Barbera. Efecto del número de horas dedicadas a la enseñanza en inglés sobre los resultados en la competencia científica. Revista Complutense de Educación. 31 - 3, pp. 387 - 396. UCM, 2020.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 5 María Castro Morera; Enrique Navarro Asencio; Angeles Blanco Blanco. La calidad de la docencia percibida por el alumnado y el profesorado universitarios: análisis de la dimensionalidad de un cuestionario de evaluación docente. Educación XXI. 23 - 2, pp. 41 - 65. UNED, 2020.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 6 Fernando Martínez Abad; Luis Lizasoain Hernández; María Castro Morera. Selección de escuelas de alta y baja eficacia en Baja California (México). Revista Electrónica de Investigación Educativa. 19, 2017.
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: No
- 7 María Castro Morera; María Andreu Durán; Pere Godall Castell; Miquel Amador Guillem. Study of the results in the acquisition of core competencies in schools that integrate primary education and music. International Journal of Music Education. 35 - 4, pp. 554 - 564. SAGE Journals, 2017.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: No
- 8 María Castro Morera; Eva Expósito Casas; Luis Lizasoain Hernández; Esther López Martín; Enrique Navarro Asencio. Acciones y actitudes diferenciales de los tutores y su relación con la participación de las familias. Participación Educativa. 4 - 7, pp. 29 - 38. 2015.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si



- 9** Isabel Inmaculada Asensio Muñoz; Covadonga Ruiz de Miguel. Formación de maestros e investigación educativa: la percepción de los estudiantes de grado en la Universidad Complutense de Madrid. Tendencias Pedagógicas. 26, 2015.
Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: No
- 10** María Castro Morera; Adan Moises García Medina; Luis Horacio Pedroza Zuñiga; Joaquin Caso Niebla. High and low value-added schools: differential profiles of secondary schools in Baja California (Mexico). Education Policy Analysis Archives. 23, 2015.
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Autor de correspondencia: Si
- 11** María Castro Morera; Eva Expósito Casas; Esther López Martín; Luis Lizasoain Hernández; Enrique Navarro; José Luis Gaviria. Parental involvement on student academic achievement: a meta-analysis. Educational Research Review. Elsevier, 2015.
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
- 12** María Castro Morera; Eva Expósito Casas; Luis Lizasoain Hernández; Esther López Martín; Enrique Navarro Asencio. Principales características de las familias españolas según el nivel de participación en la educación escolar. Participación Educativa. 4 - 7, pp. 19 - 28. 2015.
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Autor de correspondencia: Si
- 13** María Castro Morera. 50 años del movimiento de "escuelas eficaces": lecciones aprendidas para el siglo XXI. Participación Educativa. 3 - 4, pp. 9 - 16. Consejo Escolar del Estado, 04/08/2014.
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
Autor de correspondencia: Si
- 14** Carlos Tejero González; María Castro Morera; Carlos Balsalobre Fernández. Importancia del tamaño del efecto. Una ejemplificación estadística con medidas de condición física / The importance of effect size: a statistical example using physical condition measurements. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. 12 - 48, pp. 715 - 727. 10/07/2012.
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
- 15** Coral González Barbera; María Castro Morera; Luis Lizasoain Hernández. Evaluación de las necesidades de formación continua en docentes no universitarios. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa. 5 - 2, pp. 246 - 264. 2012.
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
- 16** Carlos Tejero González; María Castro Morera; Carlos Balsalobre Fernández. Importancia del tamaño del efecto. Una ejemplificación estadística con medidas de condición física / The importance of effect size: a statistical example using physical condition measurements. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. 12 - 48, pp. 715 - 727. 2012. Disponible en Internet en: <<http://cdeporte.rediris.es/revista/revista48/artimportancia318.htm>>.
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista
- 17** Castro, M.; Gaviria, J.L.. Meta-análisis y modelos jerárquicos lineales: estudio analítico de las aportaciones de los índices de magnitud del efecto individual clásico y empírico bayesiano. Revista de Educación. 320, 1999.
Tipo de producción: Artículo científico
Tipo de soporte: Revista



- 18** Murillo, J.; Castro, M.. Análisis del funcionamiento diferencial de los ítems de respuesta graduada: una aproximación metodológica. *Revista de Investigación Educativa*. 23 (1), pp. 379 - 383. 1994.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 19** Castro Morera; Expósito Casas; López Martín; Navarro Asencio. LA IMPLICACIÓN PARENTAL Y SUS EFECTOS EN LOS RESULTADOS ESCOLARES. MEDIO SIGLO DE EVIDENCIA META-ANALÍTICA. LA COLABORACIÓN ENTRE FAMILIA Y ESCUELA. BASES CIENTÍFICAS PARA LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS. 2023.
Tipo de producción: Capítulo de libro
Autor de correspondencia: Si
- 20** Martín Martín Martín; Arroyo Resino; Castro Morera; Bueno; D.. EDUREV: Investigación en diseño educativo para un recurso en abierto en revisiones sistemáticas en educación. *Innovación e investigación educativa para la formación docente*. pp. 184 - 93. Dykinson, 2021.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: No
- 21** María Castro Morera; Enrique Navarro Asencio. ¿Qué hay tras la evaluación de sistemas educativos? Indicadores y claves técnicas. *Temas educativos en el punto de mira*. Wolters Kluwer, 2013.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 22** Javier Tourón Figueroa; Luis Lizasoain Hernández; María Castro Morera. Alumnos de alto, medio y bajo rendimiento en Matemáticas en TIMSS. Estudio del impacto de algunos factores de contexto. PIRLS ? TIMSS 2011 Estudio Internacional de progreso en comprensión lectora, matemáticas y ciencias IEA Volúmen II: Informe español. Análisis secundario. II, pp. 185 - 227. Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE-MECD), 2012.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 23** Castro, M.. How accurate are writing performance assignment raters? 2001 LAUSD rater reliability study. Technical Report. (Estados Unidos de América): 2001.
Tipo de producción: Technical Report
- 24** Castro, M; Lizasoain, L. Las técnicas de modelización estadística en la investigación educativa: minería de datos, modelos de ecuaciones estructurales y modelos jerárquicos lineales. *Revista Española de Pedagogía*. Enero - abril, pp. 131 - 148. 2012.
Tipo de soporte: Revista
- 25** Tejero-Gonzalez, C.; Castro-Morera, M.. Validación de la escala de actitudes hacia la estadística en estudiantes españoles de ciencias de la actividad física y del deporte". *Revista Colombiana de Estadística*. 34 (1), pp. 1 - 14. 2011.
Tipo de soporte: Revista
- 26** Castro, M. ¿Qué sabemos de la medida de las competencias? Características y problemas psicométricos en la evaluación de competencias. *Revista Bordón*. 63 (1), pp. 109 - 123. 2011.
Tipo de soporte: Revista
- 27** Martínez Arias, R.; Gaviria, J.L.; Castro, M.. Concepto y evolución de los modelos de valor añadido en educación. *Revista de Educación*. 348, pp. 15 - 46.. 2009.
Tipo de soporte: Revista
- 28** González, C.; Castro, M.; Lizasoain, L.. El uso de la triangulación en un estudio de detección de necesidades de formación permanente en profesorado no universitario de la Comunidad de Madrid. *Education Policy Analysis Archives* (<http://epaa.asu.edu/epaa/v17n2>). 2009.
Tipo de soporte: Revista



- 29** Castro, M.; Ruiz de Miguel, C.; López, E.. Forma básica del crecimiento en los modelos de valor añadido: vías para la supresión del efecto de regresión. *Revista de Educación*. 348, pp. 111 - 136.. 2009.
Tipo de soporte: Revista
- 30** Castro, M.; Gaviria, J.L.. La evaluación educativa desde la perspectiva del valor añadido. *Estudios sobre Educación*. 16, pp. 147 - 166. 2009.
Tipo de soporte: Revista
- 31** Arnaiz, P.; Castro, M.; Martínez, R.. Indicadores de calidad para la atención a la diversidad del alumnado en la educación secundaria obligatoria. *Educación y Diversidad (Education and Diversity)*. 2, pp. 35 - 59. 2008.
Tipo de soporte: Revista
- 32** Lizasoain, L.; González, C.; Castro, M.. Evaluación de las necesidades formativas del profesorado no universitario de la Comunidad Autónoma de Madrid. *Actas del I Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado*. (pp. 797-816). Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Barcelona y grupo FODIP. 2007. ISBN 978-84-96907-0
- 33** Ruiz de Miguel, C.; Castro, M.. Estudio Multinivel basado en PISA 2003: Factores de eficacia escolar en el área de matemáticas. *Education Policy Analysis Archives* (<http://epaa.asu.edu/epaa/v14n29>). 14, 2006.
Tipo de soporte: Revista
- 34** Arnaiz, P.; Castro, M. (Coords). *Guía de auto-evaluación de contextos interculturales para Educación Secundaria*. Guía de auto-evaluación de contextos interculturales para Educación Secundaria. Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia, 2006.
- 35** Gaviria, J.L.; Castro, M.. Beyond over representation: the problem of bias in the inclusion of minority group students in Special Education Programs. *Quality and Quantity*. 39 (5), 537 - 558, 2005.
Tipo de soporte: Revista
- 36** Gaviria, J.L.; Castro, M.. *Modelos Jerárquicos Lineales*. Modelos Jerárquicos Lineales. pp. 1 - 134. La Muralla-Hesperides, 2005.
Tipo de soporte: Libro
- 37** Gaviria, J.L.; Martínez-Arias, R.; Castro, M. Un estudio multinivel sobre los factores de eficacia en. *Revista Education Policy Analysis Archives* (<http://epaa.asu.edu/epaa/v12n20/>). 12 (20), 2004.
Tipo de soporte: Revista
- 38** Castro, M.; Arnaiz, P.; Guirao, J.M.. Alumnos en riesgo de exclusión social: la integración escolar de grupos culturales minoritarios en la Región de Murcia. *Revista Bordón*. 55 (1), 60 - 80, 2003.
Tipo de soporte: Revista
- 39** Castro, M.; Gaviria, J.L.. Application of hierarchical linear models to meta-analysis: study of the monte carlo simulation on the functioning of traditional and empirical bayesian effect size. *Quality and Quantity*, 34, 33-50. *Quality and Quantity*. 34, pp. 33 - 50. 2000.
Tipo de soporte: Revista
- 40** Castro, M.. Los modelos multinivel aplicados al meta-análisis. *Revista de Investigación Educativa*. 17 (2), pp. 445 - 457. 1999.
Tipo de soporte: Revista



- 41** Castro, M.; De la Orden, A.. Análisis y comparación de las características de los principales modelos de síntesis meta-analítica: aportaciones de los modelos jerárquicos lineales. Revista Bordón. 50 (2), pp. 119 - 134. 1998.
Tipo de soporte: Revista
- 42** Muñoz-Repiso, M.; Cerdán, J.; Murillo, F.J.; Calzón, J., Castro, M., Egido, I.; García, R.; Lucio-Villegas, M... La calidad de la educación y eficacia de la escuela. Estudio sobre la gestión de los recursos educativos. pp. 1 - 237. Ministerio de Educación y Ciencia, 1995.
Tipo de soporte: Libro
- 43** Egido, I; Castro, M.; Lucio-Villegas, M.. Diez Años de investigación sobre profesorado. pp. 1 - 123. Ministerio de Educación y Ciencia, 1993.
Tipo de soporte: Libro

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1** **Título del comité:** Presidenta del Comité de Evaluación de la Actividad Investigadora del área de Educación (7.2)
Entidad de afiliación: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación **Tipo de entidad:** Ministerio de Universidades
Fecha de inicio-fin: 2022 - 2022
- 2** **Título del comité:** Secretaria y miembro del Comité 7.2. de evaluación de la actividad investigadora en el área de educación
Entidad de afiliación: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación **Tipo de entidad:** Ministerio de Universidades
Fecha de inicio-fin: 2020 - 2022
- 3** **Título del comité:** Consejo Técnico de Evaluación del Desempeño de Docentes y Directivos Escolares
Entidad de afiliación: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad afiliación: Ciudad de México, México
Fecha de inicio-fin: 10/2014 - 2019

Otros méritos

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 5
Entidad acreditante: Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Fecha de obtención: 2018



Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

Descripción: 5 periodos de actividad docente acreditados

Entidad acreditante: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha del reconocimiento: 07/11/2017